

Inspectierapport

De Scout (BSO)

Steenovenslaan 4

4101 AM Culemborg

Registratienummer 306865415

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Culemborg
Datum inspectie:	19-05-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	18-07-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Pedagogisch klimaat	11
Personeel en groepen	12
Gegevens voorziening.....	13
Opvanggegevens	13
Gegevens houder.....	13
Gegevens toezicht.....	13
Gegevens toezichthouder (GGD)	13
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	13
Planning	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. In ieder geval de jaarlijks verplichte onderwerpen zijn onderzocht. Daarnaast heeft de toezichthouder een keuze gemaakt voor een aantal andere onderwerpen uit de Wet. Het onderzoek heeft zich gericht op:

- het pedagogisch beleidsplan
- werken volgens het pedagogisch beleid
- de pedagogische praktijk
- de verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang
- de opleidingseisen
- de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

Het onderzoek is uitgevoerd door:

- het kindercentrum te bezoeken en daar te kijken naar de binnen- en buitenruimtes en de uitvoering van het werk (observatie)
- gesprekken met beroepskrachten tevens houders en een van hen is pedagogisch beleidsmedewerker/coach PBM (interview)
- het bekijken van de administratie (personeelsroosters en aanwezigheidslijsten), de personeelsgegevens, de beleidsdocumenten en de website (documentenonderzoek)
- inzage van (overheids)registers (LRK, PRK en NHR).

In de paragrafen en de bronvermelding wordt dit nader toegelicht.

Voor beoordeling van het item in het herstelaanbod is een documentenonderzoek gedaan.

Beschouwing

De toezichthouder heeft op 19 mei 2025 buitenschoolse opvang (BSO) De Scout in Culemborg bezocht voor het jaaronderzoek.

Conclusie onderzoek

De houder heeft, na herstelaanbod, aan de onderzochte kwaliteitseisen voldaan.

Het kindercentrum voldeed niet op alle punten aan de onderzochte kwaliteitseisen van de Wet kinderopvang.

- Er is een herstelaanbod gegeven op de inzet van de pedagogisch coach beleidsmedewerker PBM (de coaching van de pedagogisch coach, werkzaam als beroepskracht).

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan door de toezichthouder.

Het betreft de volgende voorwaarde:

- De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. In het rapport wordt dit verder toegelicht in de paragraaf 3.3.4.

Korte beschrijving van het kindercentrum

BSO De Scout is de locatie van Kinderopvangorganisatie De Molen - Ons Kindercentrum en is gevestigd in het gebouw van Triton Scouting aan de Steenovenslaan 4 te Culemborg. Er worden kinderen opgevangen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. De BSO maakt voor het buitenspelen gebruik van het terrein om het gebouw heen en van de natuurgebieden in Culemborg.

BSO De Scout staat met 30 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

Vorige onderzoeken

De toezichthouder kijkt naar de resultaten van de onderzoeken van de afgelopen drie jaar. Staan hierin bijzonderheden en tekortkomingen dan kan het zijn dat de toezichthouder in een volgend onderzoek opnieuw kijkt naar deze onderwerpen.

Bij het jaaronderzoek in 2022 heeft het de BSO voldaan aan de onderzochte wettelijke eisen. Bij de jaaronderzoeken van 2023 en 2024 heeft de BSO, na herstelaanbod, voldaan aan de onderzochte wettelijke eisen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid
- pedagogische praktijk

Pedagogisch beleid

Conclusie pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleid van de houder voldoet aan de eisen.

Inleiding

Het kindercentrum moet een pedagogisch beleidsplan hebben. In het beleidsplan moet de houder een aantal onderwerpen beschrijven. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten uitvoeren wat in het pedagogisch beleid staat. De beroepskrachten moeten weten wat er in het pedagogisch beleidsplan staat. Zij kunnen deze kennis dan gebruiken in hun werk. De toezichthouder heeft het pedagogisch beleidsplan gelezen en deels beoordeeld. De uitvoering van het beleidsplan is beoordeeld door op het kindercentrum in gesprek te gaan met de beroepskrachten en te kijken naar het werk dat zij doen.

Het pedagogisch beleidsplan

Kinderopvangorganisatie De Molen - Ons Kindercentrum heeft een algemeen pedagogisch beleidsplan. Daarin staan de afspraken en de werkinstructies die gelden op de BSO.

Inhoud pedagogisch beleidsplan

In dit onderzoek is steekproefsgewijs het pedagogisch beleidsplan beoordeeld. De onderwerpen uit de steekproef zijn volgens de eisen van de Wet beschreven. Voor de beschrijving van deze eisen zie het hoofdstuk "Overzicht getoetste inspectie-items" achteraan in het rapport.

Uitvoering van het pedagogisch beleid

De beroepskrachten zijn op de hoogte van het pedagogisch beleid. Het beleid wordt besproken in het teamoverleg. Het plan staat ook in de digitale werkomgeving van de organisatie. De beroepskrachten werken volgens de pedagogische uitgangspunten zoals beschreven in het beleidsplan. Dit wordt in de volgende paragraaf toegelicht.

Pedagogische praktijk

Conclusie pedagogische praktijk

De houder van het kindercentrum draagt voldoende zorg voor de pedagogische kwaliteit in de praktijk.

Inleiding

De houder moet zorgen voor goede pedagogische opvang op het kindercentrum. In de Wet kinderopvang worden vier manieren ("pedagogische basisdoelen") genoemd om dit te bereiken:

- zorgen voor emotionele veiligheid
- mogelijkheid bieden voor ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden
- bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden
- kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving.

De toezichthouder beoordeelde de pedagogische praktijk door te kijken naar de manier waarop de beroepskrachten omgaan met de kinderen. Ook zijn er korte gesprekken gevoerd met de beroepskrachten tevens houders en een van hen is ook de pedagogisch coach/beleidsmedewerker. De kinderen zijn door de BSO opgehaald bij verschillende scholen en komen aan bij de BSO. De kinderen gaan vrijspelen terwijl intussen het fruit en drinken wordt klaargemaakt door de beroepskrachten. Daarna kunnen de kinderen kiezen of ze willen meedoen aan de activiteit, schminken, of vrijspelen.

Voor de observatie wordt het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' van GGD GHOR Nederland gebruikt. In dit veldinstrument staan voorbeelden van wat voldoende of onvoldoende is. Hieronder staat de beoordeling van de vier pedagogische basisdoelen met een beschrijving van enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de inspectie.

De beroepskrachten zorgen voor emotionele veiligheid van kinderen

Er is een ontspannen en open sfeer in de groep

Een beroepskracht benoemd dat ze het belangrijk vinden dat kinderen bij de BSO de vrijheid krijgen om te doen wat ze willen omdat er op school al veel moet. Te zien is dat de kinderen ontspannen zijn en dat ieder kind eigen keuzes maakt. De één leest een tijdschrift en is daarin helemaal verzonken, anderen voetballen en kinderen kletsen met elkaar over hun schooldag en over het weekend.

De beroepskrachten bieden kinderen mogelijkheden voor ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen via de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting

Na het eten en drinken mogen de kinderen zelf een activiteit kiezen. Tijdens het eten en drinken is benoemd welke activiteit is voorbereid. Dit is een activiteit die een kind heeft aangedragen. De kinderen kunnen geschminkt worden. Eén kind wil graag buiten spelen en een stok slijpen. Dit wordt mogelijk gemaakt door de beroepskrachten. Er wordt uitleg gegeven over de manier waarop het kind de stok kan slijpen en over het gebruik van het mesje. De beroepskracht blijft er even bij staan om te kijken hoe het kind dit aanpakt.

De beroepskrachten helpen bij en stimuleren de ontwikkeling van de kinderen

Een ander voorbeeld is dat de beroepskrachten de zelfstandigheid van de kinderen stimuleren. Veel kinderen willen geschminkt worden door de beroepskracht. De beroepskracht stimuleert de oudere kinderen om mee te helpen met schminken. De beroepskracht legt uit hoe het materiaal gebruikt kan worden en legt uit hoe ze zelf te werk gaat.

De beroepskrachten dragen bij aan de sociale ontwikkeling van kinderen

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Een beroepskracht doet mee met het spelletje voetbal. Ze vraagt welke kinderen mee willen doen. Voor sommige kinderen is het niet helemaal duidelijk welke spelafspraken zijn gemaakt. De beroepskracht begeleidt het spel door kort te benoemen wat de kinderen in het spel moeten doen zoals; 'Jullie moeten kind x helpen'.

De beroepskrachten laten kinderen kennis maken met waarden en normen

Beroepskrachten hebben een voorbeeldfunctie in spreken en handelen

Tijdens het fruit eten en drinken krijgen alle kinderen de gelegenheid te vertellen over hun weekend. Beide beroepskrachten hebben aandacht voor alle kinderen. Sommige kinderen hebben geen behoefte om wat te vertellen en dat wordt ook gerespecteerd.

Een beroepskracht geeft een compliment aan een kind dat heeft geholpen met schminken. De tweede beroepskracht zegt tegen een kind dat het mooi geschminkt is en vraagt; Wie heeft jou zo mooi gemaakt? Het kind dat dit heeft gedaan zegt opgetogen; Ikke! De beroepskracht die ook aan het schminken is benoemt; Je zei dat je het niet kon, het is heel goed gelukt!

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (inspectie d.d. 19-05-2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (inspectie d.d. 19-05-2025)
- Observatie (inspectie d.d. 19-05-2025)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

De personen in het onderzoek hebben een verklaring omtrent het gedrag (VOG) en zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang (PRK).

Inleiding

De beroepskrachten en andere personen die aanwezig zijn op het kindercentrum moeten een verklaring omtrent het gedrag (VOG) hebben speciaal voor de kinderopvang. Met deze verklaring moeten zij zich inschrijven in het personenregister kinderopvang (PRK). Nadat ze in het PRK gekoppeld zijn door de houder kunnen ze starten (of aanwezig zijn) op het kindercentrum. Hieronder staat de beoordeling van de VOG's en koppelingen in het PRK door de toezichthouder.

Inschrijving en koppeling in het PRK

De inschrijving in het PRK en de koppeling aan de kinderopvangorganisatie van de volgende personen is beoordeeld: de bestuurders (rechtspersoon) tevens de beroepskrachten die werkzaam waren op de locatie tijdens de inspectie.

Deze personen zijn ingeschreven in het PRK en gekoppeld door de houder.

Opleidingseisen

Conclusie opleidingen

De (andersgekwalficeerde) beroepskrachten en de pedagogisch beleidsmedewerker hebben een passende opleiding.

Inleiding

De beroepskrachten die op de groep staan en de pedagogisch beleidsmedewerker op het kindercentrum moeten een opleiding hebben die geschikt is voor de kinderopvang. De opleidingseisen staan beschreven in de cao Kinderopvang. Met ingang van januari 2025 moeten beroepskrachten op de BSO voldoen aan de taaleis Nederlands (wet IKK). Sinds juli 2024 mogen er ook andersgekwalficeerde beroepskrachten op een BSO ingezet worden. Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder.

Passende opleiding beroepskrachten

De beroepskrachten op de deze locatie zijn al meerdere jaren in dienst. Hun diploma is bij een eerder jaaronderzoek door de toezichthouder beoordeeld en in orde bevonden. Er zijn geen nieuwe beroepskrachten in dienst gekomen het afgelopen jaar.

Taaleis Nederlands IKK

De beroepskrachten op de BSO moeten de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken beheersen op ten minste niveau 2F/B1 van de Nederlandse taal. Dit past binnen de huidige diploma-eisen voor inzet op de BSO. De taaleis wordt niet apart beoordeeld bij de opleidingseisen voor de BSO.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker

Op het kindercentrum is een pedagogisch beleidsmedewerker werkzaam. Dit is één persoon met een combinatiefunctie voor pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch coach. Voor de twee aparte functies gelden verschillende opleidingseisen. De pedagogisch beleidsmedewerker/pedagogisch coach heeft een passende beroepskwalificatie voor deze functie volgens de meest recente cao Kinderopvang. Dat is bij een eerder jaaronderzoek beoordeeld.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Berekende ureninzet en formatie van de PBM

Kinderopvangorganisatie De Molen - Ons Kindercentrum heeft het minimaal totaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

De benodigde inzet in het kalenderjaar 2025 is volgens de houder:

- 50 uur x 1 in het LRK geregistreerde kindercentra op 1-1-2025, dat is in totaal 50 uur voor pedagogisch beleidswerkzaamheden
- 10 uur x 1,4 fte beroepskrachten op 1-1-2025, dat is in totaal 14 uur voor coaching van beroepskrachten.

Uit de volgende documenten blijkt dat de berekening redelijkerwijs klopt met de praktijk:

- beleidsdocument; 'coaching 2024' en 'coaching 2025'

Het aantal werkuren per week van de pedagogisch coach (PBM) in 2024 komt redelijkerwijs overeen met de berekende uren. Dit blijkt uit het aantal fte voor de pedagogisch beleidsmedewerker(s), zoals vermeld in het beleidsstuk 'coaching 2024'.

Jaarlijkse coaching van iedere beroepskracht

Uit interview (met de aanwezige beroepskracht en de PBM) blijkt dat het aannemelijk is dat alle beroepskrachten BSO De Scout een vorm van coaching hebben ontvangen in 2024 en dat er daadwerkelijk coaching activiteiten voor alle beroepskrachten zijn gepland en deels uitgevoerd in 2025. Er is onder andere een teamcoachingsdag georganiseerd waarin samenwerking, het activiteitenaanbod voor de zomervakantie en kindbespreking aanbod is geweest. Alle beroepskrachten hebben een individueel coaching gesprek gehad met de PBM.

Geen jaarlijkse coaching in 2024 en 2025 (tot nu toe) voor iedere beroepskracht

Uit interview met de aanwezige PBM blijkt dat de PBM zelf werkzaam als beroepskracht, van BSO De Scout geen vorm van coaching heeft ontvangen in 2024 en in 2025 tot nu toe. De PBM is zelf ook werkzaam als beroepskracht. Zij benoemt dat ze meedoet met de teamcoaching. Iedereen die op de groep werkt als beroepskracht moet gecoacht worden ook wanneer je de functie van pedagogisch coach bekleedt.

Het ontbrekende aantal coachingsuren kan redelijkerwijs nog ingehaald worden door aanbod van extra coachingsactiviteiten aan betreffende beroepskracht, in deze situatie de PBM werkzaam als beroepskracht, in het lopende jaar. Daarom is een herstelaanbod gedaan voor begroting en uitvoering van deze uren.

Herstelaanbod

De houder heeft op 01-07-2025 een herstelaanbod gekregen met een hersteltermijn tot 08-08-2025 voor de volgende tekortkoming:

- De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en

implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

Het betreft de coaching van de PBM werkzaam als beroepskracht op de groep. Binnen de gestelde termijn heeft houder een mail gestuurd en heeft daarmee aantoonbaar gemaakt dat coaching voor de PBM in 2025 zal plaatsvinden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. (art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (inspectie d.d. 19-05-2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (inspectie d.d. 19-05-2025)
- Gesprek pedagogisch beleidsmedewerker(s) (inspectie d.d. 19-05-2025)
- Observatie (inspectie d.d. 19-05-2025)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- VOG-verificatie houder (verificatie d.d. 23-05-2025)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten en andersgekwalficeerde beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 3 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: De Scout
Website	: http://www.kindercentrum.nl
Aantal kindplaatsen	: 30

Gegevens houder

Naam houder	: De Molen - Ons Kindercentrum
Adres houder	: H.P. Vermeulenstraat 2b
Postcode en plaats	: 4105 BK Culemborg
Website	: www.onskindercentrum.nl
KvK nummer	: 64125726
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: A. Janssen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Culemborg
Adres	: Postbus 136
Postcode en plaats	: 4100 AC Culemborg

Planning

Datum inspectie	: 19-05-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 10-07-2025
Vaststelling inspectierapport	: 18-07-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 22-07-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 22-07-2025

Openbaar maken inspectierapport : 05-08-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.