



Prijsseweg 1C
4105LE Culemborg

Pedagogisch beleid

1. Voorwoord
2. Visie
3. Doelstelling
4. Pedagogisch handelen
5. Communicatie en samenwerking met de ouders
6. Locaties, stamgroepen en leidster/kind-ratio

1. Voorwoord

Ons Kindercentrum heeft in februari 2007 een buitenschoolse opvang in Culemborg opgericht. Het eerste pand van Ons Kindercentrum stond in de eco-wijk EVA-Lanxmeer. In september 2013 opende Ons Kindercentrum locatie De Molen aan de Prijsseweg 1c in Culemborg. September 2015 heeft Ons Kindercentrum een doorstart gemaakt. Vanaf September 2015 draagt het de naam De Molen – Ons Kindercentrum.

De Molen - Ons Kindercentrum is een plek waar kinderen, in de leeftijd van 4 jaar tot en met 12 jaar, een thuisgevoel kunnen ervaren, zich kunnen ontplooien, ontmoeten, samenspelen en samenwerken.

Contact en betrokkenheid met en van ouders, verzorgers en andere betrokkenen vinden we erg belangrijk. Hoewel uw kind bij De Molen - Ons Kindercentrum een klein stukje van de dag aanwezig is, zijn we ons er zeer van bewust dat wij bijdragen aan de opvoeding van uw kind. Hoe wij dat doen en welke middelen we daarvoor gebruiken en inzetten kunt u lezen in ons pedagogisch beleid.

Dit pedagogisch beleid biedt structuur aan medewerkers, het bevordert eenduidigheid van het gedrag van de medewerkers ten opzichte van de kinderen en het bevordert de communicatie tussen ouders en verzorgers en De Molen - Ons Kindercentrum.

Het is van belang dat ouders en verzorgers zich goed informeren over het pedagogische beleid en kiezen voor een beleid dat aansluit bij hun manier van opvoeden. Onze Protocollen en regels staan vermeld op onze website en dienen als naslagwerk ter ondersteuning van de dagelijkse praktijk.

2. visie

Uitgangspunt van waaruit de pedagogisch werkers van De Molen - Ons Kindercentrum werken.

Kinderen groeien op en ontwikkelen zich. Ieder kind doet dit op eigen wijze. Het zo goed mogelijk ontplooien van de eigen mogelijkheden die het kind in zich heeft is essentieel, om zichzelf in deze wereld neer te kunnen zetten en uit te kunnen drukken en te worden wie hij/zij is.

Om het kind juist te begeleiden is zicht op het kind, aandacht voor het eigene van het kind noodzakelijk.

De doelstelling van de opvoeding is dat het kind zich zodanig ontwikkelt dat hij/zij een innerlijk vrij en zelfstandig wezen wordt, dat in staat is de verantwoordelijkheid voor het eigen handelen te nemen.

In een omgeving waar vertrouwen, respect en echtheid heerst, kan het kind zich ontspannen en zich openstellen voor contacten.

Het geven van ruimte en het geven van grenzen is van wezenlijk belang voor het creëren van een uitdagende en veilige omgeving waar alle kinderen zich thuis kunnen voelen.

Het kind kan vanuit deze veiligheid uitdagingen vinden, zich ontwikkelen en uitdrukken.

De Molen - Ons Kindercentrum heeft een zodanige inrichting dat er verschillende plekken zijn met ieder een eigen invulling en dynamiek. Het geeft de kinderen de gelegenheid te kiezen voor een bepaalde activiteit (rusten, spelen, deelnemen aan een geboden activiteit). De tijd die de kinderen bij ons doorbrengen is vrije tijd. Het kind kiest zelf wat het gaat doen: meedoen aan een activiteit of workshop, op de bank lezen en ontspannen, binnen spelen, buiten spelen en werken in de tuin etc.

De pedagogisch werkers nemen een begeleidende rol aan. Bij het aanbieden van activiteiten spelen zij in op de behoeften van de kinderen. Wij stimuleren de kinderen om activiteiten te ondernemen, zowel uit eigen beweging voortkomend als wel door het aanbieden van activiteiten. De werkzaamheden en activiteiten van de medewerkers kunnen daarbij ondersteunend of een helpend voorbeeld zijn. De vier basisdoelen die belangrijk zijn in de ontwikkeling van het kind kun je in ons beleid terug vinden.

- 1 Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid
- 2 Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- 3 Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties
- 4 Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken

Deze basisdoelen kan je vertalen in de volgende vragen:

- 1 Heeft een kind het naar zijn zin?
- 2 Heeft een kind iets geleerd dat zinvol is voor hem?
- 3 Heeft een kind met andere kinderen gespeeld?
- 4 Heeft een kind geleerd op een sociale en respectvolle wijze met anderen om te gaan

1. Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid:

Jonge kinderen moeten zich veilig en beschermd voelen. Als een kind zich onveilig voelt staat het niet open om te spelen en te leren. Het gevoel van veiligheid in de kinderopvang wordt bepaald door de groepsleiding, de ruimte/omgeving en het contact met andere kinderen.

2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties:

Het kind moet zelfstandigheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit kunnen ontwikkelen. het kind moet zich kunnen ontwikkelen op de verschillende ontwikkelingen motorisch, cognitief emotioneel en sociaal.

3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties:

Met sociale competenties wordt bedoeld dat het kind leert om goed te kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen.

4. Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken:

De kinderen leren wat wel en niet mag. Er zijn veel ongeschreven gedragsregels: je mag een ander geen pijn doen, samen delen, om de beurt, etc. Spelenderwijs en in de dagelijkse omgang met de kinderen probeer je ze dit bij te brengen. Dit basisdoel is de kern van de opvoeding. Je laat kinderen kennismaken met grenzen, normen en waarden maar ook met omgangsvormen in onze samenleving.

Door het leren van sociale competenties geeft je aan kinderen kans om zich te ontwikkelen tot personen die goed kunnen functioneren in de samenleving.

Natuur

De natuur is een (inspiratie) bron. In de natuur vertoeven, oog hebben voor wat de natuur te bieden heeft, is een dagelijks terugkerend aspect waardoor het kind een respectvolle omgang met de wereld waarin het zich bevind kan ontwikkelen.

De medewerkers van De Molen - Ons Kindercentrum leven deze waarde voor. We dienen als voorbeeld voor onze kinderen.

Als kinderen een dag bij ons doorbrengen trekken we, naast het genieten van onze grote buitenruimte vaak de natuur in, we gaan naar het bos, de Lek, de Zump etc.

Dieren

Bij De Molen – Ons Kindercentrum spelen dieren een grote rol. Bij het op pad gaan hebben de kinderen de mogelijkheid dieren te spotten. Samen bekijken we de dieren en gaan we in gesprek over de dieren. Wat eet een dier? Hoe maakt hij zijn verblijf schoon? Hoe om te gaan met zieke dieren enz. Bij De Molen – Ons Kindercentrum hebben wij een protocol veiligheid en gezondheid, in dit protocol staan al onze veiligheid en hygiëne regels beschreven. Het protocol kunt u inlezen op onze website.

Voeding

Het eten en drinken wat de kinderen krijgen is ecologisch en biologisch verantwoord. We kopen zoveel mogelijk fairtrade in. We bieden de kinderen vegetarische, gevarieerde lunches aan. Er wordt met grote regelmaat met de producten van de stadsboer gekookt. We leren de kinderen eten wat het seizoen ons levert.

Suiker, smaak- en kleurstoffen worden zo veel mogelijk vermeden.

Materiaal

Het materiaal dat we gebruiken voor handvaardige, textiele en creatieve werkvormen krijgen we van bedrijven en ouders voor wie dat 'afval' is. Hierbij moet u denken aan: papier, hout, behang, tapijt, marmoleum, wol, lappen stof, leer, fietsbanden etc.

We gebruiken houten en duurzaam speelgoed. Ook bladeren, takken, zand en water worden als spel- en ervaringsmateriaal gebruikt. Met deze manier van werken leren we de kinderen duurzaam omgaan met de wereld. De medewerkers van De Molen – Ons Kindercentrum staan er bekend om, om van niets iets te maken. Een duidelijk voorbeeld voor de kinderen zijn speelt hierin een grote rol.

Vervoer

De kinderen van de BSO, worden van school opgehaald met de (bak) fiets of fietsen onder begeleiding op de eigen fiets mee naar De Molen - Ons Kindercentrum. Alleen in bijzondere gevallen maken we gebruik van gemotoriseerd gratis vervoer. Voor alle kinderen is een mede inzittende verzekering afgesloten. Als we een dagje uitgaan, nemen we het openbaar vervoer. (indien de fietsafstand te groot is.) Als het kind er aan toe is mag het zelfstandig naar de BSO fietsen, de ouders geven hiervoor via de mail toestemming.

3. DOELSTELLING

De Molen - Ons Kindercentrum stelt zich ten doel:

- een aangename plek te creëren voor kinderen, ouders en werknemers
- realiseren van een pedagogisch klimaat waarin kinderen gelegenheid krijgen te spelen, andere kinderen te ontmoeten zich te uiten en te ontwikkelen in een veilige sfeer
- stimuleren en ontwikkelen van de creativiteit van het kind
- ontwikkelen en ondersteunen van zelfstandigheid van het kind
- een bijdrage te leveren aan de morele ontwikkeling van de kinderen
- in contact brengen met natuur, dieren en ambachten
- het gebruik en hergebruik van natuurlijke materialen
- het ontwikkelen van een ecologisch bewustzijn
- in kinderen het gevoel van respect te ontwikkelen voor hun omgeving, voedsel, materialen en speelgoed
- een plaats te creëren waar het personeel kan groeien, zich kan (blijven) ontwikkelen ter verbetering van de kwaliteit van de kinderopvang

Samenwerken en verantwoord ondernemen

Bij maatschappelijk verantwoord ondernemen (MVO) neemt een bedrijf de verantwoordelijkheid voor de effecten van de bedrijfsactiviteiten op mens en milieu. Het bedrijf maakt bewuste keuzes om een balans te bereiken tussen People, Planeten Profit. MVO is een proces en geen eindbestemming. De doelen die worden nagestreefd veranderen in de tijd en met elke bedrijfsbeslissing. De visie van De Molen - Ons Kindercentrum sluit aan en

ondersteunt de minimum doelstellingen van Gemeente Culemborg om maatschappelijk verantwoorde bedrijfsvoering te realiseren en te ontwikkelen. Wij zoeken steeds opnieuw naar haalbare stappen om de maatschappelijke verantwoordelijkheid vorm te geven.

De Molen - Ons Kindercentrum werkt samen met organisaties die ook concreet bezig zijn met maatschappelijk verantwoord ondernemen . Dit zijn organisaties als:stadsboerderij Caetsbage (biologische zorgboerderij), De witte schuur (levering fruit) molenaar Molen Johanna (levering van meloen) en productie bedrijven (recyclematerialen).

4. PEDAGOGISCH HANDELEN

Kinderen hebben zorg en begeleiding nodig. Naarmate het kind ouder wordt, krijgt het steeds meer verantwoordelijkheid en keuzemogelijkheden om zich te ontwikkelen tot zelfstandig denkend en handelend mens, met het vermogen voor zichzelf en voor anderen te zorgen. Veiligheid en vertrouwen zijn basisbegrippen waar het de opvang betreft. Net als samenwerking met ouders waardoor afstemming over de opvoeding van de kinderen kan plaatsvinden.

Vrije tijd

De Molen - Ons Kindercentrum biedt het kind een plek waar het zijn vrije tijd kan door brengen. Het kind kan zich onttrekken aan de schoolse structuur, het krijgt de ruimte om zich te ontspannen, om zijn tijd zelf in te delen, deel te nemen aan een activiteit, en/of heeft de ruimte om niets te doen. Het kind kiest zelf wat het wil doen.

Dagelijks bieden de pedagogisch werkers verscheidene activiteiten aan op dat het kind de mogelijkheid krijgt zich op verschillende manieren (sociaal, creatief, lichamelijk, intellectueel) te ontwikkelen, zijn eigen mogelijkheden kan ontdekken, uit kan breiden en zich uit kan drukken. De activiteiten worden tijdens ophaal- en tafelmomenten met de kinderen besproken, door de ideeën die de kinderen hebben en laten horen te integreren, ontstaat er een wederzijdse betrokkenheid bij de invulling en uitvoering van de activiteiten.

De gehele inrichting is zoveel mogelijk op kind hoogte afgestemd (met uitzondering van stanleymessen, zakmessen en zagen). Het kind kan zelf boeken, spellen en materialen uit de kasten pakken en gebruiken. Dit geldt tevens voor de materialen die zich in de creativiteitsruimte bevinden. Zo kan het kind zelfstandig aan de gang gaan en zich vrij voelen in de keuze van wat het gaat doen. Aan de pedagogisch medewerkers is het de taak om een kind te leren opruimen waar het mee heeft gewerkt of gespeeld voordat het door gaat naar een volgende activiteit.

Activiteitsaanbod

Creatieve en textiele werkvormen, Handvaardigheid, Kookatelier, Buiten zijn/spelen.

Creatieve ontwikkeling

De creativiteit die mensen in zich hebben kan zich op verschillende manieren manifesteren. Dit kan op het gebied van (kook)kunst, cultuur, dans en natuur.

De Molen - Ons Kindercentrum biedt de kinderen de gelegenheid hun creativiteit te ontwikkelen. Creatieve processen zullen niet per se resultaatgericht zijn maar ook proces gericht. Kinderen worden door de pedagogisch werkers geïnspireerd om deel te nemen aan diverse kunstzinnige, creatieve activiteiten en workshops.

Sociale ontwikkeling

De Molen - Ons Kindercentrum biedt het kind een omgeving waar het zich sociaal kan ontwikkelen. Kinderen van verschillende scholen, culturen en achtergronden mengen zich. Als de kinderen uit school zijn gaan we aan tafel. We drinken, eten, praten en zingen met elkaar. Door de aandacht die de pedagogisch werker besteedt aan de gevoelens en belevingen van het kind, worden de kinderen uitgenodigd met belangstelling en interesse naar elkaar te luisteren. Dit creëert een groepsgevoel. Vanuit dit gevoel brengen we de dag of middag met elkaar door. De keuze voor verticale groepen is gebaseerd op de overtuiging, die vanuit de praktijk ontstaan is, dat kinderen in verticale groepen veel van elkaar leren. De kleinere kinderen 'trekken zich op' aan de grotere kinderen, het grotere kind ontwikkelt hulpvaardigheid, zorgzaamheid, tot voorbeeld zijn, het leert zich te verplaatsen in de gedachtewereld van een ander kind. Kinderen zonder broer(tje) of zus(je) komen volop in aanraking met de 'grotere zus' of het 'kleine broertje' .

Morele ontwikkeling

Het ontwikkelen van waarden en normen is een proces dat een belangrijk deel uit maakt van de opvoeding. Door het ontwikkelen van morele kracht zal het kind later vanuit idealistische motieven kunnen handelen. Het kind is minder kwetsbaar voor negatieve invloeden van buitenaf.

Ieder mens beschikt over een gevoel voor moraliteit. Door het kind te bevestigen, te inspireren en liefdevol te benaderen, kan het kind zich bewust worden van zijn eigen gevoel voor moraliteit. In gesprek en contact met het kind wordt zorgvuldig omgegaan met gevoelens van oprechtheid.

De pedagogisch werker geeft vertrouwen aan het eigen onderscheidingsvermogen van het kind en maakt duidelijk onderscheid tussen wie het kind *is* en wat het kind doet.

Voor de ontwikkeling van waarden en normen is het voorlezen door volwassenen van doorslaggevend belang. Ook het vertellen en/of voorlezen van verhalen en sprookjes waarbij kinderen waarden en normen kunnen herkennen en zich gevoelsmatig kunnen verbinden met de problematiek, kan de kinderen helpen bij de vorming van hun onderscheidingsvermogen. Bij momenten van onrecht, ruzie of irritatie in de groep draagt de pedagogisch medewerker zorg voor het scheppen van duidelijkheid ten aanzien van de omgangsvormen.

Motorische ontwikkeling.

Kinderen hebben de behoefte zich lichamelijk in te spannen en uit te leven, of juist in rust iets te doen. We bieden passende activiteiten aan. De activiteiten en workshops zijn er op gericht dat het kind zich kan ontwikkelen, zijn grenzen kan verleggen, zijn kunnen kan vergroten en zich lichamelijk kan ontwikkelen en uit kan drukken. Goed in het vel zitten, beheersing hebben over het eigen lichaam draagt bij tot het welbevinden.

Het eigen lichaam

In de leeftijd tussen 4 en 13jaar verandert het lichaam van het kind. Het jonge kind onderzoekt zijn eigen lichaam en ontdekt dat er verschillen zijn tussen jongens en meisjes. Het kind ontwikkelt zich op lichamelijk en emotioneel vlak. Kinderen krijgen meer behoefte aan privacy, die zowel door pedagogisch werkers als de kinderen gerespecteerd wordt . Hierbij houden we rekening met de persoonlijke waarden en normen en die welke binnen de buitenschoolse opvang gelden.

Als het kind aangeeft te willen praten over dit onderwerp creëert de pedagogisch werker een moment waarop dit mogelijk is.

Zorg

De zorg voor de kinderen in de verschillende leeftijdsgroepen wordt afgestemd op de behoeftes van het kind en wat wij als verantwoordelijken nodig en wenselijk achten. Soms hebben kinderen extra zorg nodig omdat ze bijvoorbeeld niet lekker in hun vel zitten of om andere redenen. Als de mentor of zijn/haar collega dit constateert bespreken we dat in het team en met de ouder(s) / verzorgers. In dit gesprek bespreken wij en de ouders onze indrukken over het kind weer. Met elkaar bespreken en bepalen we welke stappen ondernomen worden. Mocht de zorg groot zijn er is er een actie nodig richting externe hulp dan wordt ook deze eerst besproken met de ouders/verzorgers. De Molen – Ons Kindercentrum maakt gebruik van de meldcode. Voor de stappen lees de meldcode op onze website.

De kwaliteit van de zorg wordt bepaald door het vermogen van de pedagogisch werker om bij het kind te zien, wat de behoefte is op een bepaald moment. Observatie speelt een belangrijke rol in het zorgplan.

Een keer per jaar krijgt het kind, rond haar/zijn verjaardag een leuke attentie met een steen van de mentor. Ouders en mentor kunnen te allen tijde een gesprek aanvragen om vragen en/of zorg met betrekking tot de opvoeding van hun kind te bespreken.

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt in De Molen - Ons Kindercentrum over hoe de zorg geregeld is, welke normen er gehanteerd worden op het gebied van veiligheid, hygiëne, schoonmaak etc. De afspraken worden regelmatig besproken in het team en kunnen dus ook bijgesteld worden.

Extra dagdelen

Ouders kunnen extra dagdelen opvang aanvragen. Het kan zijn dat het kind in een groep komt waar hij/zij niet alle kinderen en niet alle PW's kent. De PW's zijn op de hoogte als er een kind komt op een middag waarop het gewoonlijk niet komt. Gekeken wordt welke PW en welke kinderen het kind kent. Er wordt extra aandacht besteed aan het kind in die zin dat er extra begeleiding is bij het kiezen van vrij spel, de activiteiten en bij welke kinderen het kind zich kan aansluiten opdat het zich thuis kan voelen en net als op de 'eigen' dagen kan spelen en bezig zijn.

5. COMMUNICATIE EN SAMENWERKING MET OUDERS EN VERZORGERS

Samenwerken Oudergesprek

In de tijd dat uw kinderen onder onze hoede zijn, dragen wij zorg voor de veiligheid, welbevinden en ontwikkeling van uw kind(eren). Samenwerken met ouders en verzorgers vinden wij dan ook van groot belang. Oudergesprekken met de mentor kunnen te allen tijde aangevraagd worden.

Het kan ook voorkomen dat het initiatief voor een gesprek van onze kant komt, omdat we bijvoorbeeld zien dat een kind niet lekker in zijn vel zit en extra aandacht heeft. In een oudergesprek zullen we met elkaar tot een beeld komen van het kind en samen kijken we naar wat de behoefte van het kind (en de ouder(s)) is, wat het kind nodig heeft van ons en hoe we daar aan kunnen voldoen of tegemoet kunnen komen.

Mentor

Aan ieder kind is een mentor toegewezen. De mentor volgt en rapporteert de ontwikkelingen van het kind en is het eerste aanspreekpunt voor de ouders en het kind. Tijdens het dagelijks werken zullen alle mentoren de kinderen bespreken en input vragen omtrent hun mentor kind. Komt eruit een overleg een punt van aandacht naar boven dan zal er een uitgebreide observatie volgen met hierna een uitnodiging voor de ouders. Mochten ouders en pedagogisch medewerkers samen besluiten externe hulp in te schakelen dan wordt dit samen besloten en een actieplan gemaakt. Ouders en mentor kunnen te allen tijde een gesprek aanvragen om vragen en/of zorg met betrekking tot de opvoeding van hun kind te bespreken.

Nieuwsbrief/ mail/ schoolbord

Om u op de hoogte te houden van belangrijke zaken gebruiken wij de mail, het schoolbord en de nieuwsbrief. In de nieuwsbrief staat informatie omtrent de volgende punten:

Activiteiten op de groepen Vakantiedata/agenda

Komende feesten, speciale acties e.d. Personeelsaangelegenheden, Mededelingen

Nieuwtjes en Beleidszaken

Op het schoolbord worden bijzonderheden aangegeven met o.a. de volgende punten: activiteiten van de dag, mededelingen ouders, gast kinderen van de dag.

6. LOCATIES, BASISGROEPEN EN BEROEPSKRACHT-KINDRATIO (BSO)

De kinderen worden door een vaste pedagogisch werker opgehaald. Als de kinderen met de PW binnen zijn, wordt er met deze basisgroep gegeten en gedronken. Op het rooster staat vermeld welke pedagogisch medewerker er bij welke basisgroep hoort.

Locaties

De Molen - Ons Kindercentrum heeft een locatie in Culemborg

De Molen aan de Prijsseweg 1C (30 kinderen 4 t/m 12 jaar) minimaal 2 basis groepen genaamd De Dieren en De Molen.

Basisgroepen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen, wettelijk gezien mag een basisgroep uit ten hoogste 20 kinderen bestaan in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar.

Maximaal 30 kinderen in de leeftijd van 8 tot en met 12 jaar .

Bij De Molen - Ons Kindercentrum geven we hier op de volgende manier vorm aan: de PW die, indien mogelijk, (zijn/haar vaste clubje, school) kinderen ophaalt, maximaal 20 kinderen, vormt met deze kinderen de basisgroep, hij/zij eet en drinkt met hen. Mocht het niet mogelijk zijn je basisgroep op te halen dan eten we nadat alle kinderen binnen zijn met je vast PW in je eigen basisgroep. Op de digitale inlog staan de namen van de kinderen van deze basisgroep. De kinderen die zelfstandig naar de opvang fietsen horen bij de basisgroep van hun eigen school en sluiten aan bij dit eet en drinkmoment. Tijdens dit moment wordt met de kinderen besproken welke activiteiten er gedaan kunnen worden en welke PW deze begeleidt.(Dit gebeurt ook vaak al tijdens het ophaalmoment .) De kinderen vertellen aan de PW welke activiteit ze willen gaan doen. Als de kinderen klaar zijn met eten gaan zij vrij spelen of sluiten zich aan bij een activiteit en de PW. Indien er meer dan 10 kinderen met een bepaalde activiteit of workshop mee doen, is er een tweede PW die de kinderen begeleidt bij deze activiteit.

Beroepskracht-kind-ratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aanwezige aantal kinderen, in de leeftijd van 4 jaar tot en met 12 jaar, bedraagt ten minste één beroepskracht per tien kinderen. Dit is vastgelegd in de Wet-Kinderopvang .

De Molen - Ons Kindercentrum organiseert geen activiteiten waarbij er meer dan 30 kinderen in een groep aanwezig zijn. Bij een groepsgrootte van 11 kinderen of meer wordt een tweede pedagogisch werker ingezet.

Op sommige dagen bestaat de groepsgrootte uit tien of minder kinderen. Dan is het in principe toegestaan om één pedagogisch werker in te zetten. De Molen - Ons Kindercentrum streeft er echter naar om in elk geval op deze dagen stagiair(e)s te plaatsen. Het kan echter zo zijn dat de groepssamenstelling zodanig is (bepaalde extra-zorg-kinderen) dat het wenselijk is om twee gediplomeerde pedagogisch werker in te zetten. De afweging die we maken is altijd in het belang van de kinderen en de pedagogisch werker.

Hoe de achterwacht is geregeld kunt je lezen in ons beleid veiligheid/gezondheid.

Half-uursregeling en drie-uursregeling

Op dagen dat de opvang na schooltijd plaatsvindt, wordt voor hoogstens een half uur per dag afgeweken van deze beroepskracht/kind-ratio. Op dagen dat de opvang tenminste tien uur aaneengesloten wordt aangeboden, bijvoorbeeld tijdens vakantieweken, hebben wij de mogelijkheid om op bepaalde tijden en gedurende een bepaald aantal uren minder pedagogisch medewerkers in te zetten. De afwijkende inzet kan plaats vinden tussen 8.00-9.30 en 17.00-18.30 uur. Tijdens de 3-uursregeling wordt minimaal de helft van de vereiste BKR ingezet.